



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الثاني

القراءة

الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

هذا الكتاب

- أحد كتب المستوى الثاني في سلسلة تعليم اللغة العربية وهي
- ١ - دروس من القرآن الكريم . ٢ - الحديث الشريف . ٣ - القراءة .
 - ٤ - المحادثة والتعبير . ٥ - الكتابة وكراسة الخط . ٦ - النحو .
 - ٧ - الصرف .

والهدف من هذا الكتاب هو: تنمية مهارة الاستماع والقراءة والفهم والتعبير عن الفهم .

والمحتوى: موضوعات متعددة منها ما ينمي الثقافة الإسلامية بعرض أحداث ومواقف وشخصيات لها دور في صنع الأحداث والمواقف ومنها ما يتحدث عن عادات حميدة وأخرى مذمومة ومنها موضوعات صحية عن الأمراض والعلاج والوقاية وموضوعات اجتماعية وتربوية واقتصادية .

أما طريقة عرضه: فيتقديم نص قرائي متدرج طويلاً وقصراً يحتوي مفردات جديدة وأفكاراً جديدة، يستفيد منها الدارس ثم تدريبات لفهم والاستيعاب، وتدريبات تعالج المفردات الجديدة وتُعزز ما سبق من مفردات (كتدريبات ملء الفراغ وتكوين الجمل، والتضاد والتراؤف والاستبدال)، وتدريبات تعالج الجمل (كتدريبات التكوين والإكمال والتحويل) وهذه التدريبات تعزز لدروس النحو والصرف (الوظيفية) في المستوى الأول (القاعدية) في المستوى نفسه، كما أن هناك تدريبات للتعبير الحر لما درس من موضوعات .

وعدد المفردات والتراكيب الجديدة فيه يصل إلى (٤٦٠) أي بمعدل (٣٠) كلمة جديدة في الوحدة، وقد جمعت في معجم، مشروحة في حدود ثروة الطالب اللغوية ووضعت في نهاية الكتاب، وقد راعينا فيها الشروط التي لحظت في جميع كتب السلسلة وبخاصة ما يأتي :

- ١ - اختيار الكلمات الشائعة في الاستعمال في الحياة اليومية وذلك تكملة لما جاء في المستوى الأول .
- ٢ - اختيار الكلمات الضرورية في التعامل في الحياة اليومية، والثقافة العامة .
- ٣ - الكلمات الضرورية في مجال الثقافة الإسلامية .

وسيجد المعلم في دليل كتب المستوى الثاني تفصيلاً للمحتوى وأسلوب تنظيمه للعناصر اللغوية: (الكلمات، الأصوات، الصيغ الصرفية التراكيب اللغوية)، (المهارات اللغوية: الاستماع، القراءة، الكتابة، الكلام الشفوي)، وأهداف هذا المستوى وكيفية تحقيقها .

نسأل الله أن ينفع به وبالله التوفيق .

المشتركون

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

سُلَيْمَانُ يَدْرُسُ فِي مَعْهَدِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

فَهُمْ / يَفْهَمُ، قَدَّمَ / يُقَدِّمُ، أَبْنَاءُ، اسْتِبانَة، مُوَافَقَة، أُمَّة، مَنَحَ، قَلِيلَ-
قَلِيلَة.

سُلَيْمَانُ مِنْ أُسْرَةٍ تُرْكِيَّةٍ مُسْلِمَةٍ، كَانَ يَتَمَنَّى أَنْ يَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛
لِيَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عَلِمَ سُلَيْمَانُ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ أَنَّ مَعْهَدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ
الإمام مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، يُقَدِّمُ
مِنْحاً لِلدِّرَاسَةِ لِأَبْنَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَذَهَبَ إِلَى السَّفَارَةِ السُّعُودِيَّةِ،
وَأَخَذَ اسْتِئْذَانَهُ، وَمَلَأَهَا وَأَعْطَاهَا الْمُوظَّفَ، وَقَدَّمَ لَهُ جَوَازَهُ؛ لِيَحْصُلَ عَلَى
تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ عَلِمَ بِالْمُوَافَقَةِ، فَسَافَرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيَدْرُسَ فِي الْمَعْهَدِ.

التَّدرِيبَات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: -

- ١ - مَا جَنْسِيَّةُ سُلَيْمَانَ؟
- ٢ - مَا دِينُهُ؟
- ٣ - لِمَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٤ - كَيْفَ عَلِمَ أَنَّ جَامِعَةَ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ الْإِسْلَامِيَّةَ تُقَدِّمُ مِنْحاً
لِلأَبْنَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٥ - مَاذَا أَخَذَ سُلَيْمَانُ مِنَ السَّفَارَةِ؟
٦ - لِمَاذَا قَدَّمَ سُلَيْمَانُ جَوَازَهُ لِلْمُوظَّفِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

إذا كانتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً فَقُلْ : صَوَابٌ ، وإذا كانتِ غَيْرَ صَحِيحَةٍ
فَقُلْ : خَطَأً : -

- ١ - سُلَيْمَانُ مِنْ أُسْرَةٍ سُعُودِيَّةٍ .
٢ - عَلِمَ سُلَيْمَانُ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ أَنَّ جَامِعَةَ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ
الْإِسْلَامِيَّةَ تُقَدِّمُ مِنْحاً دِرَاسِيَّةً .
٣ - ذَهَبَ سُلَيْمَانُ إِلَى السَّفَارَةِ السُّعُودِيَّةِ ؛ لِيَسْأَلَ عَنْ أَخِيهِ .
٤ - ذَهَبَ سُلَيْمَانُ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيَعْمَلَ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

كَوْنُ جُمْلًا كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَجِ : سُلَيْمَانُ يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي : -

مُوَافَقَةً، اسْتِبَانَةً، مَنَحًا، أُنْبَاءً، قَدَمَهَا، فَهَمَ، قَلِيلًا، الْأُمَّةَ.

١ - الرَّجُلُ الْكَلَامَ.

٢ - أَخَذَ سُلَيْمَانُ فَمَلَأَهَا ثُمَّ لِلْمُوظَّفِ.

٣ - فَلِسْطِينُ جُزْءٌ مِّنَ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٤ - هَلْ عِنْدَكَ

٥ - قَدَّمْتُ لِلْأَلْتِحَاقِ بِالْمَعْهَدِ، وَانْتَهَرْتُ الْجَامِعَةَ.

٦ - قَدَّمْتُ جَامِعَةَ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ الْإِسْلَامِيَّةَ دِرَاسِيَّةً
لِلْأُنْبَاءِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

ضَعْ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.

٢ - أَسْرَةُ مُسْلِمَةٍ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٣ - مُوظَّفُ الْبَرِيدِ .
- ٤ - الْمُوَافَقَةُ عَلَى .
- ٥ - قَدَّمَ إِبْرَاهِيمُ .
- ٦ - الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

- اقْرَأْ وَاكْتُبْ : -
- يَتَعَلَّمُ - يَتَأَلَّمُ .
- سُعُود - صُعُود .
- جَوَاز - زَوَاج .
- صَوَاب - ثَوَاب .

التَّدرِيبُ السَّابِعُ :

اُكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ وَاضِحٍ : -
أَخَذْتُ اسْتِبانَةً وَمَلَأْتُهَا ، وَأَعْطَيْتُهَا الْمُوظَّفَ ، وَقَدَّمْتُ لَهُ جَوَازِي ؛
لَأَحْصِلَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ عَلِمْتُ بِالْمُوَافَقَةِ ،
فَسَافَرْتُ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ :

حَوِّلْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ

النَّمُودَجُ : خَالِدٌ مَرِيضٌ

خَالِدٌ لَيْسَ مَرِيضاً.

١ - سُلَيْمَانٌ مَضْرِيٌّ .

٢ - صَدِيقِي مُوظَّفٌ .

٣ - هَذَا قَلِيلٌ .

٤ - الْمُلْحَقُ التَّعْلِيمِيُّ جَالِسٌ فِي مَكْتَبِهِ .

٥ - الْمُوظَّفُ مُسَافِرٌ .

٦ - حَدِيثُكَ خَطَأٌ .

٧ - كِتَابَتُكَ صَوَابٌ .

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ :

اِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : -

١ - عَلِمْتُ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِي (أَنَّ ، لَمْ) جَامِعَةَ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- سُعودِ الْإِسْلَامِيَّةِ تُقَدِّمُ مِنَحاً لِلدِّرَاسَةِ .
- ٢ - (لِمَاذَا، عِنْدَمَا) يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي .
- ٣ - سَأَلْتُ الرَّجُلَ (كَمْ، عَنْ) اسْمِهِ .

التَّدْرِيبُ الْعَاشِرُ:

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: -
- ١ - مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ؟
- ٢ - مَاذَا تَدْرُسُ الْآنَ؟
- ٣ - لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ٤ - فِي أَيِّ مُسْتَوًى تَدْرُسُ؟